Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
ve Školní družině při Základní škole Šťáhlavy

ZŠŤÁ
Základní škola Šťáhlavy
Komenského 126, 33203
Šťáhlavy
IČO 60611278

reditel@zsstahlavy.cz
tel.: 605 246 446

„ Barevná mozaika “

Základní údaje:

Název školy: Základní škola Šťáhlavy
Adresa školy: Komenského 126, Šťáhlavy 332 03
IČO školy: 60611278
IZO školy: 102 264 724
IZO ŠD: 115 500 227
Telefonický kontakt: 605 246 446
E-mail: reditel@zsstahlavy.cz
Zřizovatel školy: Obec Šťáhlavy
Adresa zřizovatele: Masarykova 169, Šťáhlavy 332 03

Charakteristika Základní školy Šťáhlavy

Šťáhlavskou vesnickou školu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku prvního stupně ZŠ. Škola se nachází na okraji obce Šťáhlavy směrem na Plzeň. Areál školy je tvořen třemi spojenými budovami. Rozlehlá školní zahrada je využívána v době velké přestávky pro zdravý pobyt dětí venku, v létě při výuce a k venkovnímu pobytu dětí při činnostech zájmového vzdělávání ve Školní družině při ZŠ Šťáhlavy.

Škola je vybavena již novým školním nábytkem, školními pomůckami, didaktickou technikou, pomůckami na výtvarnou a pracovní činnost, sportovními potřebami. Všechny třídy včetně místností školní družiny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet.

Charakteristika Školní družiny při ZŠ Šťáhlavy

Školní družina je jednou ze součástí školy. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Zajišťuje zájmové vzdělávání dětí v jejich volném čase ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Uskutečňuje se denní formou. Je místem pro zájmové vyžití dětí.

Při Základní škole Šťáhlavy je zřízeno šest oddělení školní družiny, které se naplňují do maximálního počtu přihlášených žáků tak, aby v žádném okamžiku činnosti zájmového vzdělávání nepřesáhl aktuální počet přítomných žáků kapacitu školní družiny. Ta jsou stanovena na 150 dětí.

Místnost pro činnost školní družiny je příjemně moderně vybavena a esteticky vyzdobena. Připomíná rodinné prostředí. V herně ŠD najdeme odpočinkový relaxační koutek, volnou kobercovou plochu, pracovní stolky, koutek s počítačem, skříňky a regál s hrami, hračkami knihami a časopisy, koutek s volně dostupným materiálem na výtvarnou činnost.

Za činnost zájmového vzdělávání ve školní družině odpovídá vychovatelka ŠD, která je podřízena vedoucí vychovatelce.

Charakteristika ŠVP ŠD

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Cíle zájmového vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání vymezené školským zákonem. Jednotícím prvkem vzdělávacích cílů ZŠ a ŠD je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílovými kategoriemi je naplňování klíčových kompetencí, cílové zaměření vzdělávacích oblastí, přínos průřezových témat k rozvoji osobnosti žáka a očekávané výstupy oborů.

Cíle :

1. Rovný přístup k zájmovému vzdělávání všech žáků školy
2. Zohlednění individuálních potřeb žáků SĎ
3. Vytváření postojů, vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájmového vzdělávání
4. Uplatňování moderních metod práce a přístupů
5. Hodnocení žáků vzhledem k dosahování cílů

Obsah zájmového vzdělávání ve školní družině

Děti se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti. Zájmové vzdělávání ve školní družině umožňuje vyžití dětí v těchto zájmových oblastech

- oblast pohybová a tělovýchovná,
- oblast estetická – hudební a hudebně pohybová, výtvarná, literární,
- oblast pracovních dovedností,
- oblast literárně – dramatická,
- oblast přírodovědná, vlastivědná, enviromentální,
- oblast práce na počítači.

ŠVP pro ŠD napomáhá k rozvoji klíčových kompetencí

Činnost zájmového vzdělávání směřuje v osvojování kompetencí. Zájmové vzdělávání ve školní družině navazuje na klíčové kompetence stanovené ve školním vzdělávacím programu a dále je u dětí rozvíjí:

a) kompetence k učení
b) kompetence k řešení problémů
c) komunikativní kompetence
d) sociální a interpersonální kompetence
e) činnostní a občanské kompetence
f) kompetence k trávení volného času

Formy zájmového vzdělávání ve školní družině

Činnost zájmového vzdělávání ve školní družině probíhá různými formami.

Zájmová činnost spontánní – individuální nebo skupinová

- vyprávění vlastních zážitků dětí,
- rozhovory o problémech dětí, o tom co se událo včera a dnes, co se stane zítra nebo v nejbližším období,
- klidné hry – tvořivé (námětové a konstruktivní),

- stolní společenské hry a další hry dle vlastního výběru (stavebnice, puzzle, karty, domino, …),
- četba dětských knih a časopisů dle vlastního výběru,
- křížovky, rébusy, hlavolamy,
- zpěv a pohybové dovednosti,
- výtvarné a pracovní činnosti (kresba, omalovánky, skládanky, …),
- relaxační a oddechové činnosti,
- individuální práce na počítači,
- poslech hudby nebo pohádek,
- pohybové aktivity a volné hry na školní zahradě dle vlastního výběru,
- …

Zájmová činnost řízená
- může aktuálně vycházet ze zájmové činnosti spontánní (viz výše),
- tělovýchovné chvilky v průběhu různých zájmových činností,
- pohybové hry na školní zahradě nebo v tělocvičně,
- hry v místnosti,
- vycházky do přírody,
- různé aktivity v souvislosti s Plánem činnosti ŠD – měsíční plánování,
- …

Příprava na vyučování individuální

Příprava na vyučování řízená

Příležitostné akce

Pravidelná činnost
- činnost zájmového kroužku

Podmínky zájmového vzdělávání ve školní družině

Materiální podmínky

Materiální podmínky ŠD jsou dostatečné. Umožňují činnost ŠD v plném rozsahu včetně každoročního doplňování a obměňování her, hraček a ostatních potřeb pro činnost ŠD.

Vybavení a uspořádání prostor ŠD odpovídá dětem mladšího školního věku.

Pro zájmovou činnost může ŠD využívat dostupnou techniku (počítače s připojením na internet, dataprojektor, rádio s CD přehrávačem) a ostatní prostory areálu základní školy.

ŠD má vlastní kabinet pro ukládání materiálu uvnitř budovy a druhý venkovní u pergoly na sportovní pomůcky.

Personální podmínky

V každém oddělení školní družiny pracuje jedna vychovatelka s kvalifikací, která má možnost se dále vzdělávat.

Profil vychovatelky ŠD:
- má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k dětem,
- umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s dětmi,
- zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku dětí,
- má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum zájmových a rekreačních činností,
- dokáže vybranými aktivitami v dětech vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti,
- má právní vědomí,
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi.

Odborné vzdělání si pravidelně rozšiřuje samostudiem odborné literatury včetně časopisů a formou kurzů v rámci DVVP zejména v oblasti výtvarné, v oblasti organizace práce v ŠD a tvorby ŠVP pro ŠD.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školní družině

Za bezpečnost žáků ve školní družině odpovídá vychovatelka ŠD nebo pedagogický pracovník, který zastupuje nebo vykonává dozor nad žáky a to od příchodu do odchodu žáka ze ŠD.

Vychovatelka ŠD provede poučení o bezpečnosti chování žáků ve školní družině při prvním příchodu žáka do ŠD a dále vždy, kdy si to situace vyžádá. Připomenutí bezpečnosti chování žáků ve ŠD se provádí při každé činnosti v jiném prostředí než v areálu školy, při práci s neznámým materiálem, při nové hře nebo činnosti apod.

Z ranní ŠD odvádí vychovatelka žáky do tříd. Žáky si vyzvedává po vyučování u učitelky. Žáci vyšších ročníků odcházejí na oběd s paní učitelkou, po obědě odcházejí sami do ŠD.

Při činnosti ŠD organizované mimo areál školy odpovídá za bezpečnost vychovatelka ŠD nebo pedagogický pracovník, který zastupuje nebo vykonává dozor nad žáky. Při vyšším počtu žáků určí ředitel školy z bezpečnostních důvodů další pedagogický dozor.

Zásady bezpečnosti v místnosti:
- dodržování Školního řádu ZŠ Šťáhlavy a Vnitřního řádu školského zařízení ŠD při ZŠ Šťáhlavy pro daný školní rok,
- zdravé prostředí užívaných prostor,
- vhodná struktura činností a skladba zaměstnání,
- udržování pořádku a volného prostoru, ukládání předmětů na určená místa,
- bezpečné používání všech pomůcek, her, hraček, apod.,

- využívání bezpečných pomůcek, her, hraček, nářadí,
- dodržování kázně a klidu, respektování přijatých opatření,
- zákaz manipulace s elektrickým zařízením,
- zákaz manipulace s okny.

Zásady bezpečnosti při pobytu venku:
- kontrola vhodného oblečení a obuvi,
- seznámení dětí s cílem, trasou, nebezpečnými místy,
- před započetím činnosti seznámení žáků s novým prostorem, zkontrolovat, zda nehrozí nebezpečí

Postup vychovatelky ŠD při úrazu

- školní družina je vybavena lékárničkou první pomoci,
- lékárnička je umístěna na vychovatelce dostupném místě,
- při lehkém úrazu poskytne vychovatelka ŠD dítěti první pomoc,
- při vážnějším nebo vážném úrazu neprodleně informuje ředitele školy (v době její nepřítomnosti zastupující učitelku), ta zajistí lékařské ošetření nebo v krajním případě přivolání rychlé záchranné služby a dle potřeby doprovod dítěte na ošetření, vychovatelka ŠD zůstává nadále ve školní družině u ostatních dětí,
- pokud nejde úraz řešit tímto postupem, zajistí vychovatelka mimořádný dozor nad žáky ve školní družině dospělou osobou a sama zajistí lékařské ošetření nebo v krajním případě přivolání rychlé záchranné služby a v dle potřeby doprovod dítěte na ošetření,
- vychovatelka ŠD vždy neprodleně podá o úrazu dítěte písemnou zprávu zákonnému zástupci dítěte,
- vychovatelka ŠD vždy neprodleně provede zápis o úrazu do Knihy úrazů nebo do Sešitu drobných úrazů do půlnoci následujícího dne,
- ředitel školy zajistí zpracování dokumentace, vyrozumí o úrazu příslušné orgány a zajistí případné odškodnění žáka.

Podmínky zájmového vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných

Zájmové vzdělávání ve školní družině nabízí významný prostor pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají právo na rovný přístup ke vzdělávání a školní družina je připravena toto akceptovat a realizovat v praxi (i když v dané chvíli žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami zájmové vzdělávání nenavštěvuje).

Mimořádně nadaným žákům zájmové vzdělávání ve školní družině může nabídnout vhodné zájmové vzdělávací aktivity (tzv. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence).

Zákonným zástupcům těchto žáků vychovatelka školní družiny může pomoci při navázání kontaktů a spolupráce se základní školou nebo se školským poradenským zařízením.

Rozsah denního provozu školní družiny při ZŠ Šťáhlavy

Rozsah denního provozu školní družiny při ZŠ Šťáhlavy pro daný školní rok je projednán se zřizovatelem Obcí Šťáhlavy a je stanoven ve dnech pondělí – pátek ráno v době od 6,00 – do 7,40 hodin a odpoledne od 11,40 do 17,00 hodin, v pátek do 16:20.

Žáci, kteří se zúčastňují kroužků, čekají v ŠD 1 a ŠD 2, kde si je vyzvedávají vedoucí kroužků. Po ukončení kroužku předá vedoucí žáky do ŠD vychovatelkám. Vedoucí kroužku přebírá zodpovědnost po celou dobu činnosti kroužku a při cestě na kroužek a zpět. Vedoucí jsou informováni o uložení lékárniček v ZŠ a v tělocvičně a o správném postupu při úrazu.

Režim činnosti zájmového vzdělávání ve školní družině

Žáci končící výuku po 4. vyučovací hodině (v 11:40):

6:00 – 7:40	odpočinková a relaxační činnost
11:40 – 12:30	oběd – upevňování hygienických návyků, pitný režim
12:30 – 13:30	odpočinek a relaxace
13:30 – 15:00	rekreační a zájmové činnosti, pobyt venku
Po – Čt 15:00 – 17:00, Pá 15:00 – 16:20	příprava na vyučování, kvízy, úklid, vyzvedávání dětí

Žáci končící výuku po 5. vyučovací hodině (v 12:35):

6:00 – 7:40	odpočinková a relaxační činnost
12:35 – 13:30	oběd – upevňování hygienických návyků, pitný režim, následně odpočinek a relaxace
13:30 – 15:00	rekreační a zájmové činnosti, pobyt venku
Po – Čt 15:00 – 17:00, Pá 15:00 – 16:20	příprava na vyučování, kvízy, úklid, vyzvedávání dětí

Žáci končící výuku po 6. vyučovací hodině (v 13:30):

6:00 – 7:40	odpočinková a relaxační činnost
13:30 – 14:30	oběd – upevňování hygienických návyků, pitný režim, následně odpočinek a relaxace

14:30 – 16:00	rekreační a zájmové činnosti, pobyt venku, vyzvedávání dětí
Po – Čt 16:00 – 17:00, Pá 16:00 – 16:20	příprava na vyučování, kvízy, úklid, vyzvedávání dětí

Podmínky přijetí a ukončení docházky do školní družiny

O přijímání žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy. Do ŠD jsou přijímáni žáci 1.,2. a 3. ročníku, dojíždějící žáci a v případě volné kapacity i sourozenci. Rodiče žáky přihlašují písemně při zápisu do ŠD v 1. týden školního roku. Všem nepřijatým uchazečům bude písemně odpovězeno na jejich žádost.

Vyplněné přihlášky k zájmovému vzdělávání ve školní družině zpracuje a archivuje vychovatelka ŠD. Zákonní zástupci uhradí úplatu za školské služby v daném termínu pro určité období.

Jakákoliv změna údajů je možná pouze na písemné přihlášce. Tuto změnu vždy zákonní zástupci žáka potvrzují svým podpisem.

Přihlášení do ŠD v průběhu školního roku je možné podle výše uvedených podmínek pouze do naplnění kapacity ŠD.

Ukončení docházky do školní družiny je možné kdykoliv opět písemnou formou.

Všechny změny za strany zákonných zástupců i školy jsou vždy prováděny písemně.

Spolupráce se základní školou

- systematická vzájemně propojená výchovně vzdělávací práce,
- podíl na přípravě a pomoc při organizaci školních akcí,
- podíl na funkční estetické výzdobě školy,
- podíl na tvorbě výstavek v souvislosti s ŠVP a ŠVP ŠD,
- výroba dárků pro děti k zápisu do 1. třídy,
- podíl na úpravě školní zahrady, …

Spolupráce s rodiči a veřejností

- individuální rozhovory a konzultace s rodiči žáků,
- podíl na informovanosti zákonných zástupců a veřejnosti o činnosti ŠD,
- prezentace na veřejnosti,
- návštěvy dětí v Penzionu,
- výroba a předávání vánočních přání, …

Zveřejnění ŠVP pro ŠD

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině vydává ředitel základní školy jako veřejný dokument. O vydání a obsahu informuje zákonné zástupce žáků navštěvující školní družinu a umístí ho na veřejně dostupném místě k nahlédnutí. Po vzájemné dohodě zapůjčí jeden výtisk k podrobnému prostudování i domů.

Dokumentace ŠD

- Zápisní lístky pro daný školní rok,
- Přehled výchovně vzdělávací práce pro daný školní rok,
- Docházkový sešit pro daný školní rok,
- Listy Docházka žáků do ŠD v průběhu týdne za daný školní rok,
- Protokol o seznámení rodičů s Vnitřním řádem ŠD pro daný školní rok .

Přílohy ŠVP pro ŠD :

- Plán práce zájmového vzdělávání ve školní družině pro daný školní rok
- Školní řád ZŠ Šťáhlavy pro daný školní rok,
- Vnitřní řád ŠD pro daný školní rok,
- Směrnice o úplatě

Ve Šťáhlavech 1. 9. 2025

Mgr. Jakub Šedivý
ředitel školy