

<b>Základní škola Št'áhlavy</b>	
<b>Preventivní program školy pro školní rok 2020/ 2021</b>	
Č.j.: / 2020	Účinnost od: <b>1. 9. 2020</b>
Změny:	

### **Cíl minimálního preventivního programu:**

- vytvořit funkční preventivní program na škole
- výchova žáků ke zdraví a základům zdravého životního stylu
- vychovat žáky odolné proti rizikovým jevům ve společnosti, odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku, s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům, schopné dělat samostatná ( a pokud možno správná) rozhodnutí, s přiměřenými sociálními dovednostmi, schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů, s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám, podílející se na tvorbě životního prostředí a životních podmínek.

### **Zásady primární prevence ve škole na úrovni věku žáka 1. stupně ZŠ**

*Prevence zahrnuje především aktivity v oblastech :*

- násilí a šikanování,
- záškoláctví,
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy žáků,
- komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- diváckého násilí.
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek.
- agrese, nekázeň, rasismus, rizikové sporty a doprava

*Prevence se okrajově dotýká oblastí :*

- kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- patologického hráčství (gambling),
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.
- poruchy příjmu

### **Metody práce:**

- Získávání základních informací v rámci osnov
- Rozhovor s žákem, s žáky s rodiči
- Dotazník pro žáka
- Besedy s žáky
- Práce učitelů s třídními kolektivy
- Individuální konzultace žáků s třídními učiteli i ostatními vyučujícími
- Nabídka volnočasových aktivit
- Systematické vytváření podmínek pro kladný rozvoj osobnosti každého žáka
- Vyhodnocování důvěrných sdělení ze schránky důvěry

## **Podmínky k realizaci minimálního vzdělávacího programu**

- odborná pedagogická literatura
- účast na seminářích zaměřených na prevenci rizikového chování a šikany
- metodické propagační materiály pro žáky ( šikana, drogy, alkohol, cigarety, léky a jiné závislosti, lidská práva a domácí násilí, dospívání dívek, AIDS, ... x zdravá výživa, sport, umění, ...)
- internet přístupný učitelům a žákům ve třídách a ŠD
- videokazety
- schránka důvěry pro důvěrná sdělení žáků

### **Prevence předpokládá řadu spolupracujících složek:**

- rodiny
- jiných škol

K prevenci je potřeba sladěných a propojených opatření v oblasti sociálně právní ochrany dětí, zdravotnických zařízení, poradenských institucí ve školství, policie, zájmových organizací, apod.

*Prevence je na škole rozdělena do několika oblastí, které se vzájemně prolínají a doplňují.*

### **1. Koordinace preventivních aktivit v rámci učebních osnov**

Preventivní aktivity jsou zařazovány do celého spektra výuky a prolíná celým výchovně-vzdělávacím procesem. Nejvíce jsou realizovány v rámci vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět v 1. – 3. ročníku nebo v předmětu Přírodověda ve 4. a 5. ročníku ( výchova ke zdraví ). Témata v osnovách neobsažená jsou doplňována formou besed s odborníky např. členem MS ČČK Štáhlavy.

### **2. Vliv osobnosti učitele**

Všichni vyučující se snaží osobním příkladem a prostřednictvím správné hodnotové orientace pomoci žákům nalézt vhodný způsob začlenění do společnosti.

### **3. Pomoc učitele**

*Práce s třídními kolektivy*

- pomoc při adaptaci na nové školní prostředí, zejména u žáků 1. ročníku a přistěhovaných žáků,
- diagnostika třídních kolektivů hrou (sociometrie tříd, dotazníky), sledování vývoje kolektivu na 1. stupni ZŠ, odhalování počátků a příčin problémového chování žáků
- rozhovory s žáky
- pozornost žákům potřebujících zvýšenou péči v sociální problematice a výchovných či vztahových problémech
- budování systému mezilidských vztahů
- pomoc v třídních kolektivech či skupinkách žáků při restrukturalizaci vztahů.

#### *Práce s jednotlivými žáky podle jejich individuálních potřeb*

- pomoc při vytváření vzdělávacích návyků
- pomoc při zvládnutí vzdělávacích problémů
- pomoc při vytváření dovedností v oblasti chování
- nácvik rozhodování a správného chování v mimořádných nebo život ohrožujících situacích,
- pomoc v orientaci při výběru osobních vzorů
- pomoc při zvládnutí výchovných problémů
- pomoc při řešení případných vztahových problémů žák x žák, žák x dospělý,
- individuální rozhovory s žáky dle jejich potřeb nebo požadavků,
- informování žáků o možnostech vzdělávání na jiných základních školách a víceletých gymnáziích
- pomoc při volbě dalšího vzdělávání – rozhovory s žáky na základě jejich iniciativy, příp. rozhovory s rodiči při přechodu žáka na jinou školu

#### **4. Individuální péče vyučujících jednotlivých předmětů**

Individuální péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům mimořádně nadaným, žákům s výchovnými problémy - možnost vzdělávání žáků dle vzdělávacího programu Zvláštní škola, dle individuálního vzdělávacího plánu, zřízení funkce asistenta pedagoga, nadstandardní vzdělávací úkoly.

Péče je věnována

#### **5. Jednorázové aktivity na škole**

- Den zdraví – beseda o zdravé výživě s členem MS ČČK s ukázkou podávání 1. pomoci členy zájmového kroužku Mladý zdravotník
- beseda na dané téma
- kvízy pro žáky a jejich rodiče
- výtvarné ztvárnění nálady, pocitů, prožitků, možnost účasti v soutěži ( Vv, Pč – ČaSP )
- literární ztvárnění nálady, pocitů, prožitků, možnost účasti v soutěži ( ČJ )
- pohybové ztvárnění nálady, pocitů, prožitků, možnost účasti v soutěži ( pantomima, Tv )
- vlastní žakovská vystoupení ( při oslavě Mikuláše, přání tří králů, výročí MŠ, rozloučení se školním rokem, ... )
- diskotéky a karnevaly ( andělská, rej čarodějnic, ... )
- divadelní představení v ZŠ a MŠ
- výlety , exkurze
- účast v soutěžích ( recitace, Matematický cvrček a klokánek, Mladý zdravotník, ... )
- kulturní vystoupení - recitace žáků ( vítání občánků, ... )

#### **6. Pravidelné aktivity na škole**

- plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku
- zdravé přestávky na školní zahradě
- Školní mléko
- Ovoce do škol

## 7. Volnočasové aktivity na škole

- zájmové vzdělávání ve Školní družině při ZŠ Štáhlavy
- zájmové kroužky organizované a realizované školou
- akce pro žáky a jejich rodiče v odpoledních hodinách:
  - podzimní
  - zimní
  - jarní
  - letní
- zprostředkování nabídky aktivit pořádaných jinými organizacemi pro žáky školy:
  - divadelní představení ve Štáhlavicích,
  - akce TJ Sokol Štáhlavy a TJ Sokol Štáhlavice
  - tábory a výlety pro děti,
  - aktivity MŠ Štáhlavy,
  - aktivity ZUŠ Starý Plzenec,
  - aktivity jiných škol
  - apod.

Ve Štáhlavech dne 1. 9. 2020

Mgr. Jakub Šedivý ( ředitel školy )