

KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠTÁHLAVY školní rok 2023/2024

Základní vzdělávání na prvním stupni ZŠ zajišťuje přechod žáků z rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Navazuje na výchovu v rodině a je jedinou etapou vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá populace žáků.

Cílem ZŠ Štáhlavy je vytvářet tvůrčí prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde je prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám zajišťován optimální vývoj každého dítěte v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělání. Naše škola je místem, které žáky motivuje, vede je k aktivnímu učení a rozvíjení kritického myšlení, dává možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí a schopnost sebehodnocení.

Obecný koncepční záměr školního vzdělávání vychází ze změny tradičního chápání funkce školy. V novém pojetí kvalita vzdělávání již není primárně posuzována podle vzdělávacích výsledků a posláním školy není pouhé zprostředkování sumy vědomostí.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci prvního až pátého ročníku budou vzdělávat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Štáhlavy.

Smyslem a cílem základního vzdělávání je vybavit všechny žáky **souborem klíčových kompetencí** na úrovni, která je pro ně dosažitelná. Tento **soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot jako komplexní „výbava“**, kterou žáci v průběhu vzdělávání získávají, jim umožní efektivněji jednat a lépe využít všeho, čemu se naučili např. při dalším osobním rozvoji, při celoživotním vzdělávání, při uplatnění ve společnosti, při vstupu na trh práce apod. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nadpředmětovou podobu. Lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. **Proto k jejich utváření a rozvíjení směřuje a přispívá veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které ve škole probíhají.**

Průřezová témata jsou důležitým formativním prvkem vzdělávání. Průřezová témata jako okruhy aktuálních problémů současného světa rozšiřují poznání žáků, obohacují jejich osobnost a vztahy s jinými lidmi, podporují utváření vhodných postojů, mají vliv na celou atmosféru školy. Stávají se součástí žákovi běžné životní zkušenosti, která vzniká při kontaktu se světem.

Očekávané výstupy vzdělávacích oborů jsou očekávanými výsledky vzdělávání při osvojování učiva v jednotlivých vzdělávacích oborech. Ve vzdělávacím obsahu ŠVP ZV je **učivo chápáno jako prostředek k postupnému osvojení očekávaných výstupů**, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí. Při utváření vlastních učebních osnov škola vychází z toho, jakým způsobem se dosáhne očekávaných výstupů – pomocí jakého učiva, v jaké vazbě na průřezová témata, jakými metodami a formami práce atd.



Základní škola Štáhlavy
Komenského 126, 33203
Štáhlavy
IČO 60611278

reditel@zsstahlavy.cz
tel.: 605 246 446

Hlavními prioritami vzdělávacího a výchovného procesu je kvalita, pestrost a přívětivý individuální přístup ke každému žákovi.

Vhodné školní klima škola zajistí vytvořením příznivého, podnětného, příkladného a přátelského pracovního prostředí. Zaměří se na celkové **kulturní prostředí** v areálu školy. Žáci budou jeho hlavním tvůrcem a opatrovníkem.

Škola tvoří **prostor pro všechny žáky** s respektováním individuality každého dítěte a se zaměřením na **talentované žáky i žáky s nejrůznějšími obtížemi**. Ředitel školy dohlíží a podporuje **individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na zajištění a kvalitní fungování asistenta pedagoga** na škole a **školního asistenta z dotace OPJAK**. Pedagogičtí pracovníci školy intenzivně spolupracují s odborníky z PPP Plzeň a SPC Plzeň.

Škola bude aktivně jednat se zřizovatelem a řešit hrozící přeplnění kapacity školy v následujícím školním roce, včetně absence dalších vhodných prostor pro případnou další novou třídu.

Škola rozvíjí potenciál školní zahrady i počítačové učebny. Novým pomocníkem je zřízení vlastní internetové telefonické sítě, díky které mohou zaměstnanci školy odkudkoli komunikovat s rodiči u zvonku u dveří. Dalším krokem v rozvoji je elektronická evidence docházky ve školní družině a dvoufázové předávání dětí rodičům díky čipům a vizuální kontrole na kameře.

Školní práce bude zaměřena na budování **systému mezilidských vztahů**, který je v dětském věku dán zejména vztahy mezi žáky a učiteli nebo jinými dospělými osobami i mezi žáky samotnými. **Jeho základy škola shrnula do žakovského a pedagogického desatera.**

Žakovské desatero:

- 1. Mám důvěru ve své učitele i spolužáky. Víím, že mě mají rádi a věří mi, stejně jako já jim.*
- 2. Mluvím pravdivě a chovám se přirozeně. Nedělám ze sebe to, co nejsem, nelžu, nevychloubám se a nezávidím.*
- 3. Nevysmívám se nikdy a nikomu. Není to správné a příjemné a ani mě se to nelíbí.*
- 4. Věřím si. I já jsem v něčem dobrý, výjimečný. Využívám každé příležitosti, abych v sobě objevil a rozvíjel své nadání.*
- 5. Víím, že učení je vlastně poznávání světa, ve kterém žiji. Snažím se proto využívat svých dosavadních poznatků při učení a nové poznatky si zpětně ověřuji v životě.*
- 6. Chci a budu se snažit dosahovat svých nejlepších možných výsledků.*
- 7. Nebojím se chyby a neúspěchu. Chyba patří k učení a každá chyba nás něčemu naučí.*
- 8. Snažím se aktivně naslouchat svému okolí, chodit světem s otevřenýma očima, žít aktivně.*
- 9. Víím, že nejvíce pro sebe mohu udělat já sám. Učím se proto být samostatným, mít svůj názor a svou cenu.*
- 10. Chodím do školy rád, vždy se na něco těším. Víím, že svým chováním reprezentuji nejen sám sebe, ale i svou školu, na které mi záleží.*

Pedagogické desatero:

- 1. Základem pedagogické práce je pozitivní vztah k dětem, učení, kolegům, ke světu.*
- 2. Podporujeme aktivní přístup žáků k učení a poznávání, rozvoj fantazie a tvořivosti.*
- 3. Uvádíme žáky do informačního systému, umožníme žákům objevovat a poznávat spektrum zdrojů informací, učíme žáky se zdroji a s informacemi pracovat.*
- 4. Oslabujeme strach z nového či neznámého, učíme žáky pracovat s chybou, posilujeme sebevědomí a důvěru žáků.*
- 5. Vedeme děti k jasnému a přesnému formulování konkrétních cílů odpovídajících maximu jejich osobních možností.*
- 6. Učíme děti měnit své myšlenky v činy a pečlivě provádět práci až do konce.*
- 7. Vedeme žáky k průběžnému hodnocení výsledků své práce i práce jiných, ke komentování a obhajování vlastních postupů při práci, k sebehodnocení.*
- 8. Vedeme žáky k aktivnímu naslouchání a k rozvoji komunikace.*
- 9. Dopřejeme dětem dostatek volnosti a svobody, učíme je demokratickému chování, pěstujeme v dětech potřebnou toleranci, spoluzodpovědnost i odpovědnost k sobě samému.*
- 10. Přístupujeme k dítěti jako k plnohodnotnému člověku, majícímu stejná práva a povinnosti, jako k partneru na cestě za poznáním.*

Vedením žáků k vhodnému prožití volného času podporujeme individuální činnost dětí v průběhu vyučování i mimo něj.

Náplň volného času **před vyučováním a po vyučování** zajišťuje zájmové vzdělávání ve **školní družině** (od 6:00 hodin do 16:00 hodin) **svými 4 odděleními školní družiny**. Činnost je zaměřena na odpočinkovou a rekreační činnost.

Ve volném čase o přestávkách žákům školy umožňujeme pobyt na školní zahradě, starším žákům práci na počítači s přístupem na internet, společně s žáky tvoříme koutky pro využití volného času dětí ve třídách.

Novinkou jsou odpolední pobyty venku v čase již od 13:30 do 15:00 s možností vyzvednutí dítěte v akutních případech mezi 13:30 a 14:00 v záchranné družině.

V odpoledních hodinách žákům školy nabídneme činnost **zájmových kroužků**.

Škola uspořádá v odpoledních hodinách pro žáky a jejich rodiče akce pro bližší kontakt se školou a pro posílení vztahů rodič – dítě – pedagog.

Preventivním působením v oblasti rizikového chování a šikany, které je zpracováno v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2023/2024, přispějeme k harmonickému rozvoji každé dětské osobnosti. Škola zajistí žákům **kontakt a diskrétní řešení svěřených problémů** prostřednictvím „Schránky důvěry“. Budeme žáky informovat o možnostech a způsobech řešení problémů, o dalších kontaktech při vyhledávání pomoci. K tomu dopomohou i dva projektové dny **Vím, jak se chovat když...** a **Den pro lepší život**.

Škola ve spolupráci s přírodovědným spolkem Ametyst realizuje celoroční projektovou výuku sledující změny v přírodě během ročních období a život v daných biotopech. Dalšími školními akcemi podporujeme **rozvoj vztahu žáků k přírodě a ekologii**. Žáci jsou vedeni k aktivnímu třídění odpadu, ve škole je umístěn box na vybité baterie.

Ve vztahu škola a rodina budeme nadále spolupracovat se zákonnými zástupci žáků. Poskytneme jim základní a objektivní informace o vzdělávacích výsledcích žáků. Zajistíme informovanost rodičů o činnosti školy. Oceníme funkčnost oboustranného toku informací a vzájemné spolupráce.

Ředitel školy bude i nadále spolupracovat se školskou radou. Průběžně bude seznamovat předsedu školské rady o důležitých skutečnostech dění ve škole. Bude projednávat podněty, dotazy a připomínky, které prostřednictvím předsedy školské rady obdrží. Následně bude o jednáních a svých rozhodnutích informovat předsedu školské rady. Na pozvání se ředitel školy zúčastní jednání školské rady.

Škola bude spolupracovat se zřizovatelem školy - obcí Štáhlavy. Ředitel školy bude předávat v termínu požadované podklady pro jednání rady obce o organizaci základní školy ve školním roce 2023/2024 a o finančních prostředcích na provoz školy při sestavování rozpočtu obce na kalendářní rok 2024. Bude spolupracovat při všech dalších jednáních o aktuálních problémech, v důležitých situacích bude návrhy na jednání iniciovat či jednání organizovat.

Škola svojí činností bude reprezentovat svého zřizovatele.

Základní škola bude spolupracovat s MŠ Štáhlavy.

K vykročení budoucích prvňáčků do základního vzdělávání škola přispěje těmito akcemi:

- návštěva budoucí třídní učitelky ZŠ při činnosti s předškoláky v MŠ
- schůzka představitelů základní školy, jejího zřizovatele obce Štáhlavy a rodičů budoucích žáků 1. ročníku, na které rodiče získají při besedě potřebné informace o ZŠ, o vzdělávání dle ŠVP, o možnostech, které škola nabízí, odpovědi na dotazy, ...
- sblížení budoucích prvňáčků s žáky základní školy při akcích pořádaných ZŠ pro MŠ a naopak nebo společných akcích
- návštěva předškoláků ve škole + poznávání cesty do školy před zápisem do 1. třídy, pozvání učitelů MŠ na zápis do 1. třídy
- schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníku, na které rodiče získají od třídního učitele budoucí 1. třídy důležité informace spojené s přechodem dítěte do základního vzdělávání (informace o výuce dle ŠVP, o učebním plánu pro 1. ročník, o školních potřebách a učebnicích, o režimu a možnostech školy, o podmínkách zdárného plnění základního vzdělávání, rady pro rodiče, odpovědi na dotazy, ...)

Škola předá žákům 5. třídy přehled blízkých škol pro včasný výběr a nabídne pomoc s přípravami na přijímací řízení. Škola bude nadále spolupracovat se ZŠ Nezvěstice, budovat společné dobré vztahy – např. účastí žáků na společných aktivitách (soutěže, den otevřených dveří apod.).

Základní škola bude i nadále informovat veřejnost o své činnosti v pravidelných příspěvcích do místních novin Š + Š. Aktivně bude zpracovávat fotodokumentaci činnosti školy a bude ji bohatě využívat při prezentaci své činnosti na veřejnosti.

Pravidelně bude škola informovat veřejnost a zákonné zástupce žáků o činnosti školy.

Škola pomůže i jiným organizacím, které pro žáky školy připraví zajímavé akce – zejména SDH Štáhlavy, Český červený kříž a štáhlavské sportovní kluby.

Co škola nabízí ve školním roce 2023/2024:

- příznivé, podnětné, příkladné a přátelské **pracovní prostředí** pro žáky
- **integraci žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami
- **asistenty pedagoga**
- **stravování žáků ve školní jídelně v budově školy**
- **možnost přihlašování / odhlašování obědů elektronicky**
- možnost objednání **školní svačiny**
- **zájmové vzdělávání ve školní družině od 6:00 do 16:00**
- **nabídku odpoledních zájmových kroužků** pro žáky školy
- **odběr dotovaného „školního mléka“ a „ovoce do škol“**
- **schránku důvěry** pro důvěrná sdělení, náměty i připomínky žáků
- počítačovou síť pro žáky s přístupem na **internet**
- **omluvu žáků elektronicky (Bakaláři)**
- **žákům 4. a 5. třídy možnost sledovat klasifikaci v elektronické podobě (Bakaláři)**
- možnost sledování **aktuální podoby rozvrhu (Bakaláři)**
- **elektronickou komunikaci s pedagogy pomocí jednotného systému**, včetně funkce **elektronické nástěnky třídy / školy**
- pobyt žáků na školní zahradě v době velké přestávky s možností využít sportovní hřiště a atletickou dráhu
- soutěže, kulturní a sportovní akce, divadelní představení, výstavy, exkurze a výlety v průběhu školního roku
- projektové dny na vybraná témata
- **společné oslavy** s využitím lidových tradic
- **školní akce pro žáky a jejich rodiče**
- spolupráci se školskou radou při ZŠ Štáhlavy
- možnost **zpětné vazby** formou **elektronické ankety (Bakaláři)**
- **internetové stránky základní školy** na internetové adrese www.zsstahlavy.cz s aktualizovanou fotogalerií
- **informovanost veřejnosti** o činnosti školy v pravidelných příspěvcích v **obecních novinách Š+Š**

Slabé stránky školy, rizika, příležitosti pro zlepšení:

- nedostatečná kapacita oddělení družin (málo prostoru pro relaxaci)
- nedostatek kmenových tříd pro školní rok 2024/2025
- riziko absence kvalifikovaných pedagogů (generační obměna ped. sboru + nové třídy)
- nevyhovující podmínky pro klidnou odpolední přípravu pedagogů tabule na další den, kvůli využití kmenových tříd pro konání zájmového kroužku či fungování oddělení ŠD

Ve Štáhlavech 28. srpna 2023

Mgr. Jakub Šedivý
ředitel školy