KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠŤÁHLAVY
školní rok 2025/2026

ZŠŤÁ
Základní škola Šťáhlavy
Komenského 126, 33203
Šťáhlavy
IČO 60611278

reditel@zsstahlavy.cz
tel.: 605 246 446

Základní vzdělávání na prvním stupni ZŠ zajišťuje přechod žáků z rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Navazuje na výchovu v rodině a je jedinou etapou vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá populace žáků.

Cílem ZŠ Šťáhlavy je vytvářet tvůrčí prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde je prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám zajišťován optimální vývoj každého dítěte v souladu s jeho předpoklady. Škola je místem, které žáky motivuje, vede je k aktivnímu učení, rozvíjení kritického myšlení, pozitivnímu prožívání a získání zdravého sebevědomí.

Obecný koncepční záměr školního vzdělávání vychází z moderního pojetí funkce školy, v němž kvalita vzdělávání není posuzována pouze podle výsledků, ale podle celkového rozvoje osobnosti žáka.

Ve školním roce 2025/2026 se žáci prvního až pátého ročníku budou vzdělávat podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Šťáhlavy.

Smyslem základního vzdělávání je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, které jim umožní efektivně jednat, učit se a uplatnit se v dalším vzdělávání i v životě. Klíčové kompetence jsou nadpředmětové a vznikají jako výsledek celkového vzdělávacího procesu.

Průřezová témata rozšiřují poznání žáků, podporují jejich postoje a ovlivňují celkovou atmosféru školy.

Očekávané výstupy vzdělávacích oborů jsou chápány jako cílové výsledky vzdělávání, k jejichž dosažení škola směřuje prostřednictvím vhodně voleného učiva, metod a forem práce.

Priority a klima školy

Hlavními prioritami vzdělávacího procesu jsou kvalita, pestrost a individuální přístup ke každému žáku.

Škola bude i nadále vytvářet příznivé, podnětné a přátelské prostředí. Zaměří se na celkové kulturní prostředí v areálu školy, do jehož tvorby budou zapojeni žáci.

Škola tvoří prostor pro všechny žáky s respektováním individuality každého dítěte, včetně žáků talentovaných i žáků s obtížemi. Ředitel školy dohlíží na kvalitní fungování podpůrných opatření, na práci asistentů pedagoga. Pedagogičtí pracovníci spolupracují s odborníky z PPP Plzeň a SPC Plzeň.

Vzhledem k pokračujícím stavebním úpravám a postupnému vyřazování dalších částí budovy bude škola hledat organizační řešení, která umožní zachovat kvalitu výuky, bezpečnost a

přehlednost režimu. Důraz bude kladen na stabilitu třídních kolektivů a minimalizaci změn rozvrhu.

Škola bude aktivně jednat se zřizovatelem o řešení kapacitních potřeb školy, zejména v souvislosti s plánovanými stavebními zásahy (bezbariérovost, krov, fasáda, technické zázemí).

Škola bude rozvíjet potenciál školní zahrady, odborných učeben a dostupných prostor podle aktuálních možností. Pokračuje elektronická evidence docházky ve školní družině a předávání dětí pomocí čipů.

Žákovské desatero

1. Mám důvěru ve své učitele i spolužáky. Vím, že mě mají rádi a věří mi, stejně jako já jim.
2. Mluvím pravdivě a chovám se přirozeně. Nedělám ze sebe to, co nejsem, nelžu, nevychloubám se a nezávidím.
3. Nevysmívám se nikdy a nikomu. Není to správné a příjemné a ani mně se to nelíbí.
4. Věřím si. I já jsem v něčem dobrý, výjimečný. Využívám každé příležitosti, abych v sobě objevil a rozvíjel své nadání.
5. Vím, že učení je poznávání světa, ve kterém žiji. Snažím se využívat svých dosavadních poznatků a nové poznatky si ověřuji v životě.
6. Chci a budu se snažit dosahovat svých nejlepších možných výsledků.
7. Nebojím se chyby a neúspěchu. Chyba patří k učení a každá chyba nás něčemu naučí.
8. Snažím se aktivně naslouchat svému okolí, chodit světem s otevřenýma očima, žít aktivně.
9. Vím, že nejvíce pro sebe mohu udělat já sám. Učím se být samostatný, mít svůj názor a svou cenu.
10. Chodím do školy rád, vždy se na něco těším. Svým chováním reprezentuji sebe i svou školu.

Pedagogické desatero

1. Základem pedagogické práce je pozitivní vztah k dětem, učení, kolegům i světu.
2. Podporujeme aktivní přístup žáků k učení, rozvoj fantazie a tvořivosti.
3. Učíme žáky pracovat s informacemi a zdroji.
4. Oslabujeme strach z nového, učíme pracovat s chybou, posilujeme sebevědomí žáků.
5. Vedeme děti k jasnému formulování cílů odpovídajících jejich možnostem.
6. Učíme děti měnit myšlenky v činy a dokončovat práci.
7. Vedeme žáky k hodnocení vlastní práce i práce druhých a k sebehodnocení.
8. Rozvíjíme komunikaci a aktivní naslouchání.

9. Učíme děti demokratickému chování, toleranci a odpovědnosti.
10. Přistupujeme k dítěti jako k partnerovi na cestě za poznáním.

Volný čas, prevence a projekty

Zájmové vzdělávání ve školní družině bude probíhat:

- pondělí – čtvrtek do 17:00**,**
- v pátek do 16:20**.**

Činnost je zaměřena na odpočinkové a rekreační aktivity a bude přizpůsobena aktuálním prostorovým možnostem školy.

Ve volném čase o přestávkách umožní škola pobyt na školní zahradě, starším žákům práci na počítači a ve třídách budou vytvářeny koutky pro klidné využití volného času. Pokračují odpolední pobyty venku od 13:30 do 15:00.

V odpoledních hodinách škola nabídne zájmové kroužky podle aktuálních personálních a prostorových možností.

Preventivní působení v oblasti rizikového chování je zpracováno v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2025/2026. Proběhnou projektové dny zaměřené na bezpečné chování, zdravý životní styl a duševní pohodu.

Ve spolupráci se spolkem Ametyst bude pokračovat projektová výuka zaměřená na přírodu a ekologii. Žáci budou vedeni k třídění odpadu.

Spolupráce s rodinou, zřizovatelem a dalšími partnery

Škola bude nadále spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, poskytovat objektivní informace o vzdělávacích výsledcích a zajišťovat informovanost o činnosti školy.

Ředitel školy bude spolupracovat se školskou radou, projednávat podněty a informovat o svých rozhodnutích.

Škola bude spolupracovat se zřizovatelem – obcí Šťáhlavy. Ředitel školy bude předávat podklady pro jednání rady obce o organizaci školy a o finančních prostředcích na provoz školy při sestavování rozpočtu obce na rok 2026. Škola bude reprezentovat svého zřizovatele.

Základní škola bude spolupracovat s MŠ Šťáhlavy a zajistí tradiční aktivity pro budoucí prvňáčky i jejich rodiče.

Žákům 5. ročníku škola předá přehled blízkých škol a nabídne pomoc s přípravou na přijímací řízení. Pokračuje spolupráce se ZŠ Nezvěstice.

Škola bude informovat veřejnost o své činnosti v obecních novinách Š+Š a na webových stránkách školy.

Co škola nabízí ve školním roce 2025/2026

- přívětivé a podnětné prostředí

- integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- asistenty pedagoga a školního asistenta • stravování žáků v rozsahu umožněném aktuálním stavem budov
- elektronické přihlašování a odhlašování obědů
- možnost objednání školní svačiny
- školní družinu do 17:00 (pátek do 16:20)
- odpolední zájmové kroužky
- programy „školní mléko“ a „ovoce do škol“
- počítačovou síť s přístupem na internet • elektronickou omlouvárnu a elektronickou komunikaci (Bakaláři)
- sledování klasifikace a rozvrhu v elektronické podobě
- pobyt na školní zahradě o přestávkách
- kulturní, sportovní a vzdělávací akce, výlety a exkurze
- projektové dny
- školní akce pro žáky a rodiče
- spolupráci se školskou radou
- elektronické ankety pro zpětnou vazbu
- informovanost veřejnosti prostřednictvím webu a obecních novin

Slabé stránky, rizika a příležitosti pro zlepšení

- pokračující nedostatečná kapacita kmenových tříd v souvislosti s rekonstrukcí
- omezené prostory pro oddělení školní družiny
- riziko absence kvalifikovaných pedagogů (generační obměna, nové třídy)
- ztížené podmínky pro přípravu pedagogů z důvodu sdílení učeben
- zvýšené nároky na organizaci provozu školy a komunikaci s rodiči
- možné dopady plánovaných stavebních zásahů na chod školy

Ve Šťáhlavech 25. 8. 2025 Mgr. Jakub Šedivý, ředitel školy